

**Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Cyrila a Metoda 4,  
048 01 Rožňava**

**Tel.: 0907 942 104, 0911 646 943 e-mail: [scspp.rv@gmail.com](mailto:scspp.rv@gmail.com)**

Dátum:

**ŽIADOSŤ O PSYCHOLOGICKÉ, ŠPECIÁLNO - PEDAGOGICKÉ VYŠETRENIE DIEŤAŤA  
V MŠ**

*/nehodiace sa preškrtnite/*

*Žiadame informovať rodičov, z akých dôvodov posielate dieťa na psychologické alebo  
špeciálno -pedagogické vyšetrenie.*

|                                   |                          |
|-----------------------------------|--------------------------|
| <b>Meno a priezvisko dieťaťa:</b> |                          |
| <b>Dátum narodenia:</b>           | <b>Šk. rok.:</b>         |
| <b>Presná adresa bydliska:</b>    |                          |
| <b>Meno a priezvisko matky:</b>   | <b>Tel. číslo:</b>       |
| <b>Meno a priezvisko otca:</b>    | <b>Tel. číslo:</b>       |
| <b>Vyšetrenie žiaka odporúča:</b> | <b>Triedna učiteľka:</b> |

**1. Dôvod vyšetrenia:**

**Urobte krížik**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Zaškolenie – školská zrelosť | <input type="checkbox"/> Špeciálno-pedagogická starostlivosť |
| <input type="checkbox"/> Depistáž                     | <input type="checkbox"/> Diagnostické vyšetrenie             |
| <input type="checkbox"/> Poradenstvo                  |  |

**2. Dieťa už bolo psychologicky vyšetrené (kedy, kde):**

**3. Dieťa už bolo špeciálno-pedagogicky vyšetrené (kedy, kde):**

**4. Dieťa malo odklad povinnej školskej dochádzky (prečo):**

Popíšte v krátkosti ťažkosti, pre ktoré odporúčate vyšetrenie dieťaťa: .....

.....

Kedy sa začali prejavovať ťažkosti: .....

Poznáte správu z predchádzajúceho vyšetrenia dieťaťa? áno nie

Dieťa je v súčasnosti v odbornej lekárskej starostlivosti ( dôvod, u koho ): .....

.....

Vek pri vstupe do MŠ: ..... Dlhodobé prerušenie dochádzky MŠ z dôvodu: .....

**Inštrukcia pre vyplnenie dotazníka:**

*V každej oblasti označte krížikom len jednu odpoveď a to tú, ktorá je podľa Vášho posúdenia najčastejšia alebo najviac charakteristická pre dieťa, ktoré posudzujete.*

**1. Adaptácia ( prispôsobenie ) na MŠ:**

- adaptácia bez väčších ťažkostí
- adaptácia mierne sťažená, trvala len niekoľko dní
- dieťa malo značné problémy s adaptáciou, trvala viac ako týždeň, resp. viac ako mesiac  
( popísať približne koľko a akého bola charakteru ) .....
- .....

**2. Hra**

- prispôsobuje sa pravidlám hry, je pri nich spontánne, vynaliezavé
- k hrám potrebuje povzbudenie a dlhšie sa im prispôsobuje
- neprispôsobuje sa im ani po povzbudzovaní a usmernení, nehra sa

### 3. Reč

- reč je čistá, vyslovuje čisto všetky hlásky
- reč je nečistá, nejasná, resp. nevie správne vysloviť niektoré hlásky, uveďte ktoré:

.....

- reč je výrazne poruchová až nezrozumiteľná

### 4. Kresbový prejav

- zručne narába s ceruzkou
- trocha nesprávne a menej zručne narába s ceruzkou
- neobratne narába s ceruzkou, viac – menej čmára, resp. nekreslí

### 5. Lateralita

- je pravoruké
- je ľavoruké
- je precvičované z ľavej ruky na pravú

### 6. Ako dieťa v triede prijímajú iné deti:

- priateľsky, ochotne s ním spolupracujú ( hrajú sa )
- nezaujímajú sa oň, nezaujímajú sa o spoluprácu ( hru )
- nepriateľsky, odmietajú ho

### 7. Dieťa útočí na iných ( bije sa ):

- veľmi často ( každý deň )
- občas
- takmer nikdy

### 8. Keď dieťaťu niečo prikážete:

- poslúchne ihneď
- poslúchne po viacerých výzvach
- neposlúchne

### 9. Kultúrno – hygienické návyky:

- vie sa kompletne samo obliecť a obuť, nemá ťažkosti so základnou osobnou hygienou, je samostatné pri stravovaní
- vie sa samo obliecť a obuť, ale nevie si zaviazať šnúrky na topánkach, občas sa vyskytne pomočenie počas spánku, niekedy má ťažkosti so sebaobsluhou pri stravovaní
- nevie sa ešte samo obliecť a obuť, často poruší základnú hygienu cez deň ( pomočenie a pod. ), má ťažkosti so sebaobsluhou pri stravovaní ( treba ho niekedy kŕmiť )

### 10. Pohybový prejav – motorika:

- je šikovné, primerane disciplinované, neprerušuje započatú činnosť
- je často nedisciplinované, vyskočí z miesta, preruší započatú činnosť
- je neposedné ( vrtí sa, šúcha na stoličke, hupa nohami, obzerá sa, ruší iných ), resp.
- je zreteľne pomalé a nemotorné

### 11. Poznanie:

- s bohatými všeobecnými poznatkami – vedomosťami o dianí, resp. bežných každodenných činnostiach
- má primerané vedomosti o dianí, resp. bežných každodenných činnostiach
- chudobné – slabé všeobecné poznatky – vedomosti o dianí, resp. bežných každodenných

činnostiach, nedokáže sa v nich orientovať

**12. Pojem čísla ( množstva )**

- má osvojený do.....
- má osvojený len nedostatočne, občas si ho ešte mylí
- nemá ešte osvojený

**13. Rozumové schopnosti**

- v porovnaní s ostatnými deťmi je u dieťaťa nadpriemerný rozumový vývin
- priemerný rozumový vývin
- je rozumovo zaostalé, s nedostatočným rozumovým vývinom

**14. Reč – obsahovo**

- dokáže samostatne a súvisle povedať obsah počutej rozprávky ( úryvku ), má bohatú slovnú zásobu
- len pomocou otázok dokáže povedať obsah počutej rozprávky ( úryvku ), má priemernú slovnú zásobu
- nedokáže povedať obsah počutej rozprávky ( úryvku ), má chudobnú slovnú zásobu

**15. Vnímanie – postreh**

- väčšinou presne a rýchlo
- menlivo, pomalšie
- nepresne, postreh len s pomocou, podstata mu uniká

**16. Starostlivosť rodičov o dieťa**

- nadmerná
- primeraná
- zanedbaná – nie celkom dostatočná

**17. Pripíšte ešte osobnostné črty a charakteristiky dieťaťa, ktoré neboli v dotazníku podrobne uvedené a sú podľa vášho názoru dôležité, významné alebo výrazné:**

.....  
.....  
.....

Súhlasím s vyšetrením dcéry (syna): .....

podpis zákonného zástupcu

triedny (a) učiteľ (ka)

riaditeľ (ka) školy

pečiatka školy

Došlo :

Predvolaný na deň :

Vybavené dňa :

Naša značka: