

## **Žiadosť o odporúčanie na pridelenie asistenta učiteľa pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením**

Škola:.....

Meno a priezvisko žiaka/čky:

Dátum narodenia:

Trieda:

Adresa:

1. Uvedený žiak /čka má špeciálne výchovno- vzdelávanie potreby a je vedený/á ako integrovaný/á z dôvodu:

.....

2. V minulosti sa vzdelával v prítomnosti asistenta učiteľa: \* áno - nie

3. Rozsah Vami odporúčanej prítomnosti asistenta učiteľa počas výchovno-vyučovacieho procesu pri konkrétnom žiakovi/čke ( uveďte v %):

.....

4. Konkrétne úlohy potrebné na prekonávanie bariér podľa bodu 6., ak sú potrebné:

.....

.....

.....

5. Prítomnosť asistenta učiteľa bola prerokovaná so zákonným zástupcom dieťaťa dňa

.....

\* nehodiace s preškrtnite

**6. Bariéry, ktoré žiak nedokáže , v dôsledku svojho zdravotného znevýhodnenia, prekonať bez pomoci asistenta učiteľa , sú (podčiarknite prosím v tabuľke):**

<ul style="list-style-type: none"><li>-problémy v sociálnej interakcii a v sociálnom začlenení,</li><li>- znížená inhibícia v sociálnych vzťahoch,</li><li>-neadekvátne emocionálne reakcie</li><li>-znížená schopnosť sledovať inštrukcie, dokončiť úlohu,</li><li>- impulzívne porušovanie pravidiel,</li><li>- problém s organizáciou samostatnej práce,</li><li>- problémy v spoločenskej a školskej adjustácii,</li><li>- problémy v adaptívnom a prijateľnom správaní,</li><li>-znížené sebaovládanie,</li><li>-impulzivnosť,</li><li>- problém s pozornosťou (koncentráciou, tenacitou, distribúciou, vigilitou a selektivitou pozornosti) ,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- oslabená vôľová regulácia správania,</li><li>- pomoc pri skvalitnení sociálnej interakcie,</li><li>- pomoc pri tlení neadekvátnych reakcií</li><li>- ťažkosti v myšlienkových operáciách (napr. analýza a syntéza a pod.),</li><li>- pomalšie tempo zapamätávania,</li><li>- narušenie pamäti,</li><li>- nedostatkoch vo vývine psychomotorických zručností,</li><li>- zvýšená unaviteľnosť,</li><li>- znížená sebadôvera</li><li>- usmerňovanie pri sledovaní pracovného postupu,</li><li>- pomoc pri práci s textom</li><li>- pomoc pri orientácii v písomnom prejave, v obrázkoch, mapách, tabuľkách a nákresoch</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rozvíjanie komunikačných zručností,</li><li>-rozvíjanie čitateľských schopností</li><li>- rozvíjanie písania,</li><li>- problémy v jemnej motorike,</li><li>- nerovnomerný výkon,</li><li>-pomoc pri orientácii v priestore a na ploche,</li><li>- usmerňovanie pri ukladaní pomôcok,</li><li>- pomoc pri aplikácii naučených vedomostí do praxe,</li><li>- pomoc pri zvládaní denného režimu,</li><li>-pomoc pri vytváraní, kompletizovaní a používaní pomôcok na vyučovaní</li><li>- pomoc pri značení si domácich úloh,</li><li>- pri rozvoji sebakontroly</li></ul>
---	---	---

Vypracoval:

V ..... dňa.....

\_\_\_\_\_

triedny učiteľ

\_\_\_\_\_

výchovný poradca  
/ školský špeciálny pedagóg,  
školský psychológ/

\_\_\_\_\_

riaditeľ školy